

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


**PENGEMBANGAN MEDIA DAN
PENGELIOLAAN SUMBER BELAJAR**



**Dosen:
Dr. Hadi Sutopo, MMSI**

**PROGRAM STUDI/JURUSAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN.
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

TAHUN

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No :
	(...Mata Kuliah...)	Revisi : Ke-0
		Tanggal :
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dr. Hadi Sutopo, MMSI NIDN 0315044501 NIDN NIDN
Dosen	Dosen Pembina/Ketua Kelompok Keahlian	Ketua Jurusan/Prodi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Teknologi Pembelajaran
 Nama Matakuliah : Pengembangan Media dan Pengelolaan Sumber Belajar
 Kode Matakuliah :

Kelompok Matakuliah :

Bobot sks : 3
 Jenjang : S2
 Semester : III
 Prasyarat :

Status (wajib/ pilihan) :

Nama dan kode dosen : Dr. Hadi Sutopo

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pengembangan Media dan Pengelolaan Sumber Belajar membahas bagaimana mengembangkan berbagai media pembelajaran serta pengelolaan dan pemanfaatan sumber belajar dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif. Dalam sistem pembelajaran modern saat ini, peserta didik tidak hanya berperan sebagai komunikan atau penerima pesan, akan tetapi bisa juga bertindak sebagai komunikator atau penyampai pesan dalam pembelajaran. Dalam kondisi seperti ini, berarti terjadi apa yang disebut dengan komunikasi dua arah (two way traffic communication) bahkan komunikasi banyak arah (multy way traffic communication). Dan dalam bentuk komunikasi pembelajaran manapun dibutuhkan peran media untuk lebih meningkatkan tingkat keefektifan pencapaian tujuan/kompetensi pembelajaran. Artinya proses pembelajaran tersebut akan terjadi apabila adanya komunikasi antara penerima pesan dengan sumber/penyalur pesan melalui media.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam sistem pembelajaran. Media yang digunakan dengan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan sesuai dengan situasi belajarnya, akan dapat menunjang proses pembelajaran yang berhasil.

Mata kuliah ini akan mengkaji dan mendiskusikan tentang media pembelajaran dan proses pembelajaran, jenis dan karakteristik media pembelajaran, pemilihan dan pengembangan media, pemanfaatan media, peranan sumber belajar, pemilihan dan organisasi sumber belajar serta mampu mengembangkan media pembelajaran.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi

- Memahami kawasan penelitian Teknologi Pembelajaran
- Memahami berbagai stragegi pembelajaran
- Memahami berbagai sarana dan prasarana pembelajaran
- Memahami perancangan pembelajaran dan pelatihan
- Mampu merancang kurikulum pembelajaran
- Mampu merancang dan mengimplementasikan pembelajaran
- Mampu mengevaluasi pembelajaran

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah

- Memahami macam-macam media pembelajaran
- Memahami pengembangan pembelajaran berbasis multimedia, web, dan mobile
- Memahami macam-macam media pengelolaan sumber belajar

- Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia, web, dan mobile
- Mampu mengelola macam-macam sumber belajar yang terintegrasi.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1		Media pembelajaran dan sumber belajar	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		4, 5, 7
2		Media pembelajaran dan komunikasi pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		3, 4, 7
3		Pembelajaran berbasis ICT dan multinedia	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit	Makalah sedang dibuat dengan format jurnal 10%	9
4		Video interaktif	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		10
5		Pembelajaran berbasis web dan mobile	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		1, 9
6		Metode pengembangan pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		2, 9
7		Pengembangan pembelajaram berbasis multimedia	Ceramah, Diskusi, Demo		Setiap individu membuat satu produk pembelajaran berbasis multimedia 20%	2, 8, 9, 10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					Materi pert. ke-1 sampai ke-7

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					20%	
9		Evaluasi media pembelajaran	Tugas mandiri	300 menit		9
10		Pusat sumber belajar dan sumber belajar digital	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		4, 6
11		Organisasi sumber belajar	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		4, 6
12		Pengembangan pusat sumber belajar digital	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		1, 6
13		Evaluasi pusat sumber belajar	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		9
14		Pengembangan pembelajaran berbasis web dan mobile	Tugas kelompok	300 menit	Setiap kelompok membuat satu produk pembelajaran berbasis Web atau mobile 20%	1, 2, 9
15		Review	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				Materi pert. ke-1 sampai ke-15 30%	

6. Daftar Rujukan

1. Brinck, T et al. (2002). Usability for The Web. San Fransisco: Morgan Kaufmann.
2. Lee, W & Owens, D. (2004). Multimedia-Based Instructional Design. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc

3. Marhaeni, F. (2007). Ilmu Komunkasi Teori & Praktek . Yogyakarta: Graha Ilmu
4. Miarso, Y. (2006). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana
5. Romiszowski. (1998). The Selection and Use of Instuctional Media. New York: Nichols Publishing
6. Sitepu, B.P. (2017). The Role of Learning Resources Center in Improving the Access and Quality of Education. State University of Jakarta. [online] Available at [http: //www.bintangsitepu.wordpress.com](http://www.bintangsitepu.wordpress.com). Diakses pada 29 Maret, 2017
7. Smaldino, S.E. (2011). Instructional Technology & Media For Learning. Jakarta: Prenada
8. Sutopo, A.H. (2003). Multimedia Interaktif dengan Flash. Yogyakarta: Graha Ilmu
9. Sutopo, A.H. (2012). Teknologi Informasi dalam Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
10. Vaughan, T. (2006). Multimedia Making It Work. Yogyakarta: Penerbit Andi

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....