

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**


**TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM PENDIDIKAN**



**Dosen:  
Dr. Hadi Sutopo, MMSI**

**PROGRAM STUDI/JURUSAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN.  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

## TAHUN

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No : .....
	(....Mata Kuliah....)	Revisi : Ke-0
		Tanggal : .....
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dr. Hadi Sutopo, MMSI NIDN 0315044501	..... NIDN .....	..... NIDN .....
Dosen	Dosen Pembina/Ketua Kelompok Keahlian	Ketua Jurusan/Prodi .....

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

#### 1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Teknologi Pembelajaran  
 Nama Matakuliah : Teknologi Informasi dalam Pendidikan  
 Kode Matakuliah : .....  
 Kelompok Matakuliah : .....  
 Bobot sks : 3  
 Jenjang : S2  
 Semester : III  
 Prasyarat : .....  
 Status (wajib/ pilihan) : .....

Nama dan kode dosen : Dr. Hadi Sutopo

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran, yaitu: (1) dari pelatihan dan penampilan, (2) dari ruang kelas ke di mana dan kapan saja, (3) dari kertas ke "online" atau saluran, (4) dari hasil latihan fisik ke jaringan kerja dan (5) dari waktu siklus ke waktu nyata. Penerapan dan pengembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan dan pembelajaran merupakan langkah strategis dalam menyongsong masa depan bangsa Indonesia dan sebagai upaya meningkatkan akses serta mutu layanan pendidikan kepada masyarakat. Mata kuliah ini akan menyajikan dan menganalisis konsep teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengadopsi hasil inovasi teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan prosedur pembelajaran, penerapan konsep dan prinsip serta cara kerja hasil inovasi di bidang teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi**

- Memahami kawasan penelitian Teknologi Pembelajaran
- Memahami berbagai strategi pembelajaran
- Memahami berbagai sarana dan prasarana pembelajaran
- Memahami perancangan pembelajaran dan pelatihan
- Mampu merancang kurikulum pembelajaran
- Mampu merancang dan mengimplementasikan pembelajaran
- Mampu mengevaluasi pembelajaran

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah**

- Memahami konsep teknologi informasi
- Memahami pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan
- Memahami macam-macam teknologi informasi dalam pendidikan
- Mampu mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi
- Mampu mengembangkan pembelajaran berbasis multimedia.

## **5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>		Pergeseran paradigma pembelajaran dan paradigma baru pendidikan	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		5
<b>2</b>		Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		1, 3, 11
<b>3</b>		Pembelajaran berbasis ICT dan multimedia	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit	Makalah sedang dibuat dengan format jurnal 10%	7, 9
<b>4</b>		Menjelaskan pemanfaatan TIK dalam pendidikan	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		7, 9
<b>5</b>		Pembelajaran berbasis multimedia	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		7, 9, 10
<b>6</b>		Blended Learning dan E-learning	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		11
<b>7</b>		Metode pengembangan pembelajaram berbasis multimedia	Ceramah, Diskusi, Demo		Setiap individu membuat satu produk pembelajaran berbasis multimedia 20%	4, 10
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				Materi pert. ke-1 sampai ke-7 20%	
<b>9</b>		Evaluasi pembelajaran berbasis TIK	Tugas mandiri	300 menit		8, 10
<b>10</b>		Pembelajaran berbasis	Ceramah, Diskusi,	300		2, 9

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
		web dan mobile dan sumber belajar digital	Demo	menit		
<b>11</b>		Metode pengembangan pembelajaran berbasis web	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		4, 6
<b>12</b>		Metode pengembangan pembelajaran berbasis mobile	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		1, 6
<b>13</b>		Evaluasi pembelajaran berbasis web dan mobile	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		
<b>14</b>		Pengembangan pembelajaran berbasis web dan mobile	Tugas kelompok	300 menit	Setiap kelompok membuat satu produk pembelajaran berbasis Web atau mobile 20%	1, 2, 4, 9
<b>15</b>		Review	Ceramah, Diskusi, Demo	300 menit		
<b>16</b>	<b><i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i></b>					Materi pert. ke-1 sampai ke-15 30%

## **6. Daftar Rujukan**

1. Shelly, Garry B, Thomas J. Castman & Misty E Vermant. (2009). Discovering Computers. Singapore: Thomson
2. Brinck, T et al. (2002). Usability for The Web. San Fransisco: Morgan Kaufmann.
3. McLeod, Raymond. (2006). Management Information Systems. Englewoods Cliffs: Prentice Hall
4. Lee, W & Owens, D. (2004). Multimedia-Based Instructional Design. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc

5. Miarso, Y. (2006). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
6. Romiszowski. (1998). *The Selection and Use of Instructional Media*. New York: Nichols Publishing
7. Smaldino, S.E. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Prenada
8. Sutopo, A.H. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu
9. Sutopo, A.H. (2012). *Teknologi Informasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
10. Vaughan, T. (2006). *Multimedia Making It Work*. Yogyakarta: Penerbit Andi
11. Dabbagh, Nada & Brenda Bannan-Ritlkand. (2005). *Online Learning Concept, Strategies, and Applicatoion*. Upper Saddle River, NJ: PearsonPrentice Hall

## **7. Lampiran**

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....